弟子規 三字經 孝經 合刊

釋淨空敬題





先師孔子行教像



讀書千遍其義自見

落實生活確實做到

釋淨空時年七十有九



【目錄】

提倡兒童讀經緣由

祖宗雖遠，祭祀不可不誠。子孫雖愚，經書不可不讀。廢經廢倫，治安敗壞根由。貪瞋痴慢，人心墮落原因。欲致天下太平，須從根本著手。圖挽犯罪狂瀾，唯有明倫教孝。誤根本為枝末，認枝末為根本。為求解決問題，反倒製造問題。君子唯有務本，本務邦國自寧。

俗云：「教兒初孩，教婦初來。」兒童天性未染污前，善言易入，先入為主，及其長而不易變，故人之善心、信心，須在幼小時培養。凡為人父母者，在其子女幼小時，即當教以讀

誦經典，以培養其根本智慧及定力。更曉以因果報應之理，敦倫盡分之道。若幼小時不教，待其長大則習性已成，無能爲力矣！

《三字經》云：「教之道，貴以專。」故一部經典，宜讀誦百遍至千遍，蘇東坡云：「舊書不厭百回讀，熟讀深思子自知。」現在教學，壞在博與雜，且不重因果道德及學生讀經、定力之培養，至有今日之苦果。企盼賢明父母師長深體斯旨。此乃中華文化之命脈所繫，中華子孫能否長享太平之關鍵，有慧眼者，當見於此。

弟子規

《弟子規》原名《訓蒙文》，爲清朝康熙年間秀才李毓秀所作。其內容採用《論語．學而篇》第六條：「弟子入則孝，出則弟，謹而信，汎愛眾，而親仁，行有餘力，則以學文」的文義，以三字一句、兩句一韻編纂而成。具體列舉出爲人子弟在家出外、待人接物、求學處世應有的禮儀與規範，特別講求家庭教育與生活教育。後經清朝賈存仁修訂改編，並改名爲《弟子規》，是啓蒙養正，教育子弟敦倫盡分、閑邪存誠，養成忠厚家風的最佳讀物。

◎總敘

①
弟子規　聖人訓　首孝弟　次謹信
汎愛眾　而親仁　有餘力　則學文

◎入則孝

②
父母呼　應勿緩　父母命　行勿懶
父母教　須敬聽　父母責　須順承

③ 冬則溫　夏則清　晨則省　昏則定
出必告　反必面　居有常　業無變

④ 事雖小　勿擅爲　苟擅爲　子道虧
物雖小　勿私藏　苟私藏　親心傷

⑤ 親所好　力爲具　親所惡　謹爲去
身有傷　貽親憂　德有傷　貽親羞

親愛我　孝何難　親憎我　孝方賢

⑥ 親有過　諫使更　怡吾色　柔吾聲

諫不入　悦復諫　號泣隨　撻無怨

⑦ 親有疾　藥先嘗　晝夜侍　不離床

喪三年　常悲咽　居處變　酒肉絕

喪盡禮　祭盡誠　事死者　如事生

◉出則弟

⑧ 兄道友 弟道恭 兄弟睦 孝在中

財物輕 怨何生 言語忍 忿自泯

⑨ 或飲食 或坐走 長者先 幼者後

長呼人 即代叫 人不在 己即到

⑩ 稱尊長 勿呼名 對尊長 勿見能

路遇長　疾趨揖　長無言　退恭立

騎下馬　乘下車　過猶待　百步餘

⑪

長者立　幼勿坐　長者坐　命乃坐

尊長前　聲要低　低不聞　卻非宜

進必趨　退必遲　問起對　視勿移

⑫

事諸父　如事父　事諸兄　如事兄

◉謹

⑬ 朝起早 夜眠遲 老易至 惜此時

晨必盥 兼漱口 便溺回 輒淨手

⑭ 冠必正 紐必結 襪與履 俱緊切

置冠服 有定位 勿亂頓 致污穢

⑮ 衣貴潔 不貴華 上循分 下稱家

對飲食　勿揀擇　食適可　勿過則

年方少　勿飲酒　飲酒醉　最爲醜

⑯ 步從容　立端正　揖深圓　拜恭敬

勿踐閾　勿跛倚　勿箕踞　勿搖髀

⑰ 緩揭簾　勿有聲　寬轉彎　勿觸棱

執虛器　如執盈　入虛室　如有人

⑱

事勿忙　忙多錯　勿畏難　勿輕略

鬥鬧場　絕勿近　邪僻事　絕勿問

將入門　問孰存　將上堂　聲必揚

人問誰　對以名　吾與我　不分明

用人物　須明求　倘不問　即爲偷

借人物　及時還　後有急　借不難

◉信

⑲

凡出言　信爲先　詐與妄　奚可焉

話説多　不如少　惟其是　勿佞巧

奸巧語　穢污詞　市井氣　切戒之

⑳

見未眞　勿輕言　知未的　勿輕傳

事非宜　勿輕諾　苟輕諾　進退錯

凡道字　重且舒　勿急疾　勿模糊

彼說長　此說短　不關己　莫閒管

㉑ 見人善　即思齊　縱去遠　以漸躋

見人惡　即內省　有則改　無加警

㉒ 唯德學　唯才藝　不如人　當自礪

若衣服　若飲食　不如人　勿生慼

㉓

聞過怒　聞譽樂　損友來　益友卻
聞譽恐　聞過欣　直諒士　漸相親

㉔

無心非　名爲錯　有心非　名爲惡
過能改　歸於無　倘掩飾　增一辜

◉ 汎愛眾

㉕

凡是人　皆須愛　天同覆　地同載

㉖

行高者　名自高　人所重　非貌高

才大者　望自大　人所服　非言大

㉗

己有能　勿自私　人所能　勿輕訾

勿諂富　勿驕貧　勿厭故　勿喜新

人不閒　勿事攪　人不安　勿話擾

㉘

人有短　切莫揭　人有私　切莫說

道人善　即是善　人知之　愈思勉
揚人惡　即是惡　疾之甚　禍且作
善相勸　德皆建　過不規　道兩虧

㉙
凡取與　貴分曉　與宜多　取宜少
將加人　先問己　己不欲　即速已
恩欲報　怨欲忘　報怨短　報恩長

㉚
待婢僕　身貴端　雖貴端　慈而寬
勢服人　心不然　理服人　方無言

◎親仁

㉛
同是人　類不齊　流俗眾　仁者希
果仁者　人多畏　言不諱　色不媚
能親仁　無限好　德日進　過日少

不親仁　無限害　小人進　百事壞

◉餘力學文

㉜不力行　但學文　長浮華　成何人

但力行　不學文　任己見　昧理真

㉝讀書法　有三到　心眼口　信皆要

方讀此　勿慕彼　此未終　彼勿起

寬爲限 緊用功 工夫到 滯塞通
心有疑 隨札記 就人問 求確義

㉞

房室清 牆壁淨 几案潔 筆硯正
墨磨偏 心不端 字不敬 心先病
列典籍 有定處 讀看畢 還原處
雖有急 卷束齊 有缺壞 就補之

非聖書 屏勿視 蔽聰明 壞心志
勿自暴 勿自棄 聖與賢 可馴致

弟子規（終）

參考資料：
弟子規簡說：明倫出版社。
中文大辭典：中國文化大學出版部。
正中形音義綜合大字典：正中書局。
辭海：臺灣中華書局。

三字經

《三字經》是宋朝王應麟（字伯厚）先生所作，內容大都採用韻文，三字一句，四句一組，像一首詩一樣，背誦起來，如唱兒歌，用來教育子女琅琅上口十分有趣，又能啓迪心智。時人覺得本書內容很好，紛紛翻印，因此廣爲流傳，歷久不衰，直至今日內容雖有修改或增加，但主要結構並未改變，是一本難得的啓蒙讀本。

人之初　性本善　性相近　習相遠
苟不教　性乃遷　教之道　貴以專
昔孟母　擇鄰處　子不學　斷機杼
竇燕山　有義方　教五子　名俱揚
養不教　父之過　教不嚴　師之惰
子不學　非所宜　幼不學　老何爲

玉不琢　不成器　人不學　不知義

爲人子　方少時　親師友　習禮儀

香九齡　能溫席　孝於親　所當執

融四歲　能讓梨　弟於長　宜先知

首孝弟　次見聞　知某數　識某文

一而十　十而百　百而千　千而萬

三才者　天地人　三光者　日月星

三綱者　君臣義　父子親　夫婦順

曰春夏　曰秋冬　此四時　運不窮

曰南北　曰西東　此四方　應乎中

曰水火　木金土　此五行　本乎數

十干者　甲至癸　十二支　子至亥

曰黃道　日所躔　曰赤道　當中權

赤道下　溫暖極　我中華　在東北

曰江河　曰淮濟　此四瀆　水之紀

曰岱華　嵩恆衡　此五岳　山之名

曰士農　曰工商　此四民　國之良

曰仁義　禮智信　此五常　不容紊

地所生 有草木 此植物 徧水陸

有蟲魚 有鳥獸 此動物 能飛走

稻粱菽 麥黍稷 此六穀 人所食

馬牛羊 雞犬豕 此六畜 人所飼

曰喜怒 曰哀懼 愛惡欲 七情具

青赤黃 及黑白 此五色 目所識

酸苦甘　及辛鹹　此五味　口所含

羶焦香　及腥朽　此五臭　鼻所嗅

匏土革　木石金　絲與竹　乃八音

曰平上　曰去入　此四聲　宜調協

高曾祖　父而身　身而子　子而孫

自子孫　至玄曾　乃九族　人之倫

父子恩　夫婦從　兄則友　弟則恭

長幼序　友與朋　君則敬　臣則忠

此十義　人所同　當順敘　勿違背

斬齊衰　大小功　至緦麻　五服終

禮樂射　御書數　古六藝　今不具

惟書學　人共遵　既識字　講說文

有古文　大小篆　隸草繼　不可亂

若廣學　懼其繁　但略說　能知原

凡訓蒙　須講究　詳訓詁　明句讀

爲學者　必有初　小學終　至四書

論語者　二十篇　群弟子　記善言

孟子者　七篇止　講道德　說仁義

作中庸　子思筆　中不偏　庸不易
作大學　乃曾子　自修齊　至平治
孝經通　四書熟　如六經　始可讀
詩書易　禮春秋　號六經　當講求
有連山　有歸藏　有周易　三易詳
有典謨　有訓誥　有誓命　書之奧

我周公　作周禮　著六官　存治體

大小戴　註禮記　述聖言　禮樂備

曰國風　曰雅頌　號四詩　當諷詠

詩既亡　春秋作　寓褒貶　別善惡

三傳者　有公羊　有左氏　有穀梁

經既明　方讀子　撮其要　記其事

五子者　有荀揚　文中子　及老莊

經子通　讀諸史　考世系　知終始

自羲農　至黃帝　號三皇　居上世

唐有虞　號二帝　相揖遜　稱盛世

夏有禹　商有湯　周文武　稱三王

夏傳子　家天下　四百載　遷夏社

湯伐夏　國號商　六百載　至紂亡

周武王　始誅紂　八百載　最長久

周轍東　王綱墜　逞干戈　尚游說

始春秋　終戰國　五霸強　七雄出

嬴秦氏　始兼併　傳二世　楚漢爭

高祖興　漢業建　至孝平　王莽篡

光武興　爲東漢　四百年　終於獻
魏蜀吳　爭漢鼎　號三國　迄兩晉
宋齊繼　梁陳承　爲南朝　都金陵
北元魏　分東西　宇文周　與高齊
迨至隋　一土宇　不再傳　失統緒
唐高祖　起義師　除隋亂　創國基

二十傳　三百載　梁滅之　國乃改

梁唐晉　及漢周　稱五代　皆有由

炎宋興　受周禪　十八傳　南北混

遼與金　皆稱帝　元滅金　絕宋世

輿圖廣　超前代　九十年　國祚廢

太祖興　國大明　號洪武　都金陵

迨成祖　遷燕京　十六世　至崇禎
閹禍後　寇如林　李闖出　神器終
清世祖　膺景命　靖四方　克大定
由康雍　歷乾嘉　民安富　治績誇
道咸間　變亂起　始英法　擾都鄙
同光後　宣統弱　傳九帝　滿清歿

革命興　廢帝制　立憲法　建民國
古今史　全在茲　載治亂　知興衰
史雖繁　讀有次　史記一　漢書二
後漢三　國志四　兼證經　參通鑑
讀史者　考實錄　通古今　若親目
口而誦　心而惟　朝於斯　夕於斯

昔仲尼　師項橐　古聖賢　尚勤學

趙中令　讀魯論　彼既仕　學且勤

披蒲編　削竹簡　彼無書　且知勉

頭懸梁　錐刺股　彼不教　自勤苦

如囊螢　如映雪　家雖貧　學不輟

如負薪　如掛角　身雖勞　猶苦卓

蘇老泉　二十七　始發憤　讀書籍
彼既老　猶悔遲　爾小生　宜早思
若梁灝　八十二　對大廷　魁多士
彼既成　眾稱異　爾小生　宜立志
瑩八歲　能詠詩　泌七歲　能賦碁
彼穎悟　人稱奇　爾幼學　當效之

蔡文姬　能辨琴　謝道韞　能詠吟

彼女子　且聰敏　爾男子　當自警

唐劉晏　方七歲　舉神童　作正字

彼雖幼　身已仕　爾幼學　勉而致

犬守夜　雞司晨　苟不學　曷爲人

蠶吐絲　蜂釀蜜　人不學　不如物

幼而學　壯而行　上致君　下澤民

揚名聲　顯父母　光於前　裕於後

人遺子　金滿籝　我教子　惟一經

勤有功　戲無益　戒之哉　宜勉力

三字經（終）

參考資料：

三字經：張宗翰註譯，文國書局。
三字經簡說：明倫出版社。
新譯三字經：黃沛榮注譯，三民書局。
三字經課誦本：世峰出版社。
中文大辭典：中國文化大學出版部。
正中形音義綜合大字典：正中書局。
辭海：臺灣中華書局。

孝經

ㄒㄧㄠˋ ㄐㄧㄥ

《孝經》是孔子與弟子曾參以問答方式闡述孝道及孝治意義的一本經書。《孝經》共分十八章，將社會上各個階層的人士，上自國家元首，下至平民百姓，分爲五個層級，就各人的地位與職業，標示其實踐孝道的法則與途徑。更推而廣之，闡述上位者應以孝道治理天下，方能使萬民心悦誠服。可見，「孝」是立身行道的根本，也是治理天下的大經大法。欲齊家、治國、平天下，須賴《孝經》明教化。這是自古以來讀書人必讀的一本書，所以被列爲十三經之一。

◉開宗明義章第一

仲尼居，曾子侍。子曰：「先王有至德要道，以順天下，民用和睦，上下無怨。汝知之乎？」曾子避席曰：「參不敏，何足以知之？」子曰：「夫孝，德之本也，教之所

由生也。復坐，吾語汝。身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。大雅云：『無念爾祖，聿修厥德。』」

◎天子章第二

子曰：「愛親者，不敢惡於人；敬親者，不敢慢於人。愛敬盡於事親，而德教加於百姓，刑于四海，蓋天子之孝也。甫刑云：『一人有慶，兆民賴之。』」

◉諸侯章第三

「在上不驕，高而不危；制節謹度，滿而不溢。高而不危，所以長守貴也；滿而不溢，所以長守富也。富貴不離其身，然後能保其社稷，而和其民人，蓋諸侯之孝也。詩云：『戰戰兢

兢，如臨深淵，如履薄冰。』」

◉卿大夫章第四

「非先王之法服，不敢服；非先王之法言，不敢道；非先王之德行，不敢行。是故，非法不言，非道不行。口無擇言，身無擇行，言滿天下無口過，行

滿天下無怨惡。三者備矣，然後能守其宗廟，蓋卿大夫之孝也。詩云：『夙夜匪懈，以事一人。』」

◎士章第五

「資於事父以事母而愛同，資於事父以事君而敬同。故母取其愛，而君取

其敬，兼之者父也。故以孝事君則忠，以敬事長則順。忠順不失，以事其上，然後能保其祿位，而守其祭祀，蓋士之孝也。詩云：『夙興夜寐，無忝爾所生。』」

◉庶人章第六

「用天之道，分地之利，謹身節用，以養父母，此庶人之孝也。故自天子至於庶人，孝無終始，而患不及者，未之有也。」

◎三才章第七

曾子曰：「甚哉，孝之大也！」

子曰：「夫孝，天之經也，地之義也，民之行也。天地之經，而民是則之。則天之明，因地之利，以順天下。是以其教不肅而成，其政不嚴而治。」

「先王見教之可以化民也，是故先之以博愛，而民莫遺其親；陳之以德

義，而民興行；先之以敬讓，而民不爭；導之以禮樂，而民和睦；示之以好惡，而民知禁。詩云：『赫赫師尹，民具爾瞻。』」

◉孝治章第八

子曰：「昔者明王之以孝治天下

也，不敢遺小國之臣，而況於公、侯、伯、子、男乎？故得萬國之懽心，以事其先王。」

「治國者不敢侮於鰥寡，而況於士民乎？故得百姓之懽心，以事其先君。」

「治家者不敢失於臣妾，而況於妻

子乎？故得人之懽心，以事其親。」「夫然，故生則親安之，祭則鬼享之。是以天下和平，災害不生，禍亂不作。故明王之以孝治天下也如此。詩云：『有覺德行，四國順之。』」

◉聖治章第九

曾子曰：「敢問聖人之德，無以加於孝乎？」子曰：「天地之性，人爲貴。人之行，莫大於孝，孝莫大於嚴父，嚴父莫大於配天，則周公其人也。昔者，周公郊祀后稷以配天，宗祀文王於明堂以配上帝。是以四海之內，各以其職來

祭。夫聖人之德，又何以加於孝乎？」

「故親生之膝下，以養父母日嚴。聖人因嚴以教敬，因親以教愛。聖人之教，不肅而成，其政不嚴而治，其所因者，本也。」

「父子之道，天性也，君臣之義

也。父母生之，續莫大焉。君親臨之，厚莫重焉。故不愛其親而愛他人者，謂之悖德；不敬其親而敬他人者，謂之悖禮。以順則逆，民無則焉。」

「不在於善，而皆在於凶德，雖得之，君子不貴也。君子則不然，言思可

道，行思可樂，德義可尊，作事可法，容止可觀，進退可度，以臨其民。是以其民畏而愛之，則而象之。故能成其德教，而行其政令。詩云：『淑人君子，其儀不忒。』」

◎紀孝行章第十

子曰：「孝子之事親也，居則致其敬，養則致其樂，病則致其憂，喪則致其哀，祭則致其嚴。五者備矣，然後能事親。」

「事親者，居上不驕，為下不亂，在醜不爭。居上而驕則亡，為下而亂則

刑，在醜而爭則兵。三者不除，雖日用三牲之養，猶爲不孝也。」

◉五刑章第十一

子曰：「五刑之屬三千，而罪莫大於不孝。要君者無上，非聖人者無法，非孝者無親，此大亂之道也。」

◎廣要道章第十二

子曰：「教民親愛，莫善於孝；教民禮順，莫善於悌；移風易俗，莫善於樂；安上治民，莫善於禮。禮者，敬而已矣。故敬其父則子悦，敬其兄則弟悦，敬其君則臣悦，敬一人而千萬人

悅。所敬者寡而悅者眾，此之謂要道也。」

◉廣至德章第十三

子曰：「君子之教以孝也，非家至而日見之也。教以孝，所以敬天下之為人父者也；教以悌，所以敬天下之為人兄者也；教以臣，所以敬天下之為人君

者也。詩云：『愷悌君子，民之父母。』非至德，其孰能順民如此其大者乎？」

◉廣揚名章第十四

子曰：「君子之事親孝，故忠可移於君；事兄悌，故順可移於長；居家理，故治可移於官。是以行成於內，而

名立於後世矣。」

◉諫諍章第十五

曾子曰：「若夫慈愛、恭敬、安親、揚名，則聞命矣。敢問子從父之令，可謂孝乎？」子曰：「是何言與！是何言與！昔者天子有爭臣七人，雖無

道，不失其天下；諸侯有爭臣五人，雖無道，不失其國；大夫有爭臣三人，雖無道，不失其家；士有爭友，則身不離於令名；父有爭子，則身不陷於不義。故當不義，則子不可以不爭於父，臣不可以不爭於君。故當不義則爭之，從父

之令，又焉得爲孝乎？」

◎感應章第十六

子曰：「昔者明王事父孝，故事天明；事母孝，故事地察；長幼順，故上下治。天地明察，神明彰矣。」

「故雖天子，必有尊也，言有父

也；必有先也，言有兄也。宗廟致敬，不忘親也。修身慎行，恐辱先也。宗廟致敬，鬼神著矣。孝悌之至，通於神明，光于四海，無所不通。詩云：『自西自東，自南自北，無思不服。』」

◉事君章第十七

子曰：「君子之事上也，進思盡忠，退思補過，將順其美，匡救其惡，故上下能相親也。詩云：『心乎愛矣，遐不謂矣，中心藏之，何日忘之。』」

◉喪親章第十八

子曰：「孝子之喪親也，哭不偯，

禮無容，言不文，服美不安，聞樂不樂，食旨不甘，此哀戚之情也。」

「三日而食，教民無以死傷生，毀不滅性，此聖人之政也。喪不過三年，示民有終也。」

「爲之棺、槨、衣、衾而舉之。陳

其簠簋而哀戚之。擗踊哭泣，哀以送之。卜其宅兆，而安措之。爲之宗廟，以鬼享之。春秋祭祀，以時思之。

「生事愛敬，死事哀慼，生民之本盡矣，死生之義備矣，孝子之事親終矣。」

孝經（終）

【附記】

1.第四五頁第五行「稷」，唐玄宗注之版本爲「禝」。

2.第六八頁第六行「槨」，唐玄宗注之版本爲「椁」。

參考資料：

孝經：唐玄宗注，藝文印書館影印本，1971。

辭海：臺灣中華書局。